

З В І Т

про основні показники наукової діяльності кафедри українознавства та гуманітарної підготовки за 1 квартал 2026 року

№	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	<p>У статті розглядається можливість упровадження штучного інтелекту в освітній процес із метою саморозвитку педагогів. Проаналізовано переваги й ризики використання штучного інтелекту як інструменту для вдосконалення професійної роботи викладачів. Представлено результати опитування педагогічних працівників у мережі «Інтернет» (за допомогою соціальних мереж через профільні спільноти й особисті сторінки). Дослідно-експериментальне дослідження підтвердило гіпотезу про ефективність застосування штучного інтелекту у викладацькій діяльності, при цьому педагог мусить мати досить широкий світогляд, бути готовим розпізнавати неточності, коригувати й дозувати освітній контент для здобувачів освіти. Авторки дійшли висновку, що впровадження технологій штучного інтелекту в освітній процес можливе за умови відсутності копіювання, плагіату й шахрайства. Для збереження академічних цінностей учасники освіти мають вивчати й удосконалювати свої професійні компетенції</p>	<p>Shevchenko O. M., Leshchenko T. O. Artificial intelligence in professional and pedagogical activities as a basis for teacher self-development // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2025. – № 12 (58). – С. 148 – 157.</p> <p>(Фахове видання, категорія Б)</p>	1		Опубліковано

	в сучасних технологіях на основі нейронних мереж			
2	У статті розглянуто проблему формування мовної ідентичності іноземних студентів-медиків; підкреслено необхідність педагогічно обґрунтованого та раціонального впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у процес вищої освіти. Висвітлено проблему вибору ефективних способів та інноваційних підходів, здатних конкурувати з традиційними методами подання навчальної інформації, доповнюючи й розширюючи їхній реєстр. Особливий акцент зроблено на поєднанні традиційних методів навчання з інтерактивними технологіями, якими займаються авторки пропонованого дослідження. Інтерактивні технології вивчення української мови як іноземної спрямовані ними на засвоєння здобувачами вищої медичної освіти навчального матеріалу через комунікативну практику. Опановані практичні навички і компетентності можуть бути цінними не лише в процесі вивчення здобувачами української мови, а й у їхньому соціальному і професійному спілкуванні	Шевченко, О., Лещенко, Т. Застосування освітніх технологій у викладанні української мови як іноземної // Українська професійна освіта = Ukrainian Professional Education, (18), 121–127. (2025). (Фахове видання, категорія Б)	1	Опубліковано
3	Доведено важливість вивчення дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» здобувачами вищої медичної освіти. Орієнтуючись на теорію поетапного формування розумових дій, авторки	Шевченко О.М., Лещенко Т.О. Особливості керівництва підготовкою студентів медичного напрямку при вивченні дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» // Наукові інновації	1	Опубліковано

	<p>слушно виокремлюють етапи і критерії визначення стадій педагогічного зростання студентів медичного університету. Підкреслено основні операції діяльності викладача, які допомагають керувати процесом педагогічного розвитку здобувачів освіти. Зазначено, що педагогічне керування процесом зростання студентів має багатоцільовий характер і спрямоване на виконання різноманітних завдань. Доведено, що педагогічний розвиток студентів медичного університету сприяє не тільки формуванню професійного (клінічного) мислення і самосвідомості, а й виробленню власного стилю діяльності в процесі усвідомлення й засвоєння професійно спрямованих цінностей при виконанні практичних завдань щодо збереження здоров'я і життя людей</p>	<p>та передові технології. 2026. № 1(53). – С. 1487-1498. (Фахове видання, категорія Б)</p>			
--	--	--	--	--	--

Завідувачка кафедри
українознавства та гуманітарної підготовки

доц. Тетяна ЛЕЩЕНКО

Відповідальна за наукову роботу

доц. Тетяна ШАРБЕНКО