

З В І Т
про основні показники наукової діяльності
кафедри українознавства та гуманітарної підготовки
за 4 квартал 2025 року

№	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	У пропонованій праці акцентовано увагу на особливостях актуалізації соціокультурних цінностей українського народу в мультимодальному тексті як утворі, сформованому поєднанням семіотично гетерогенних компонентів, словесного й іконічного складників. У праці мультимодальні тексти дефіновано синкретичними утворами, фактура яких складається з двох негомогенних частин, зокрема словесної і несловесної, тобто такої, що співвідноситься з наявними варіативними невербальними компонентами. Авторками трансльовано думку про те, що соціокультурні цінності відіграють засадничу роль у житті українства, стаючи своєрідними суспільно значущими ідеалами, настановами, орієнтирами й пріоритетами, які перемижовуючись утворюють національно-ціннісне ядро національної самосвідомості. Матеріалом для студіювання обрано поштові марки про російсько-українську війну як зразки мультимодальних текстів і фіксатори знакових подій українського спротиву. Зафіксовано, що у проаналізованому корпусі мультимодальних текстів – марок про російсько-українську війну – актуалізаторами соціокультурних цінностей є символи, знаки, оптичні невербальні засоби, колір	Жовнір М.М., Лещенко Т.О. Особливості невербальних засобів актуалізації соціокультурних цінностей українців у мультимодальних текстах // Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 86. Том 4. – С. 22 – 28. (Фахове видання, категорія Б)	1		Опубліковано

2	У статті авторки обґрунтовують ефективні форми ресурсно-орієнтованого навчання в ході викладання навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна». Зроблена спроба розкрити перспективи впровадження та використання елементів інтернет-ресурсів у викладанні дисципліни «Українська мова як іноземна» при дистанційному навчанні в сучасних медичних університетах. У контексті неперервної освіти увагу дослідників привертає проблема ресурсно-орієнтованого навчання. Під ресурсно-орієнтованим навчанням авторки розглядають таке навчання, яке сприяє використанню педагогічних інновацій і сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, активному залученню до процесу навчання працівників бібліотек і спрямування діяльності на здобування освіти протягом усього життя. Методику ресурсно-орієнтованого навчання, використання інтернет-ресурсів оцінено максимально результативною в межах організації дистанційної роботи іноземних студентів. Основою впровадження елементів ресурсно-орієнтованого навчання при вивченні української мови як іноземної в сучасному медичному університеті мають бути електронні навчальні ресурси, бібліотека й інформаційні ресурси інтернету	Шевченко О.М., Лещенко Т.О. Дистанційне навчання англomовних студентів на кафедрі українознавства та гуманітарної підготовки як ефективна форма ресурсно-орієнтованого навчання // Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 86. Том 4. – С. 148 – 155. (Фахове видання, категорія Б)	1		Опубліковано
---	---	---	---	--	--------------

3	Статтю присвячено проблемі формування міжкультурної комунікації в іноземних студентів у процесі вивчення української мови як іноземної. Авторками розкрито поняття «міжкультурна комунікація». У статті підкреслюється, що міжкультурна комунікація – це сенсовий та ідейно наповнений бік ціннісних взаємин у спілкуванні між особистостями і соціальними групами різних культур. Головне завдання комунікації – досягнення згоди, взаєморозуміння представників різних культур зі збереженням індивідуальності кожного. Акцентовано увагу на проблемі модернізації освіти у напрямі демократизації і полікультурності, що набуває особливої теоретичної та практичної значимості. Наголошується на тому, що проблема міжкультурної комунікації в навчальному процесі та в повсякденному житті студентів-іноземців стає гострою і актуальною в умовах інтернаціоналізації освіти. Аналізуються проблемні питання формування міжкультурної комунікації у процесі опанування української мови як іноземної студентами – іноземними громадянами. Наведено приклади вправ, що використовують викладачі кафедри українознавства та гуманітарної підготовки ПДМУ для сприяння швидшій академічній адаптації іноземних студентів. Завдання базуються на ідеях	Shevchenko O. M., Leshchenko T. O. Formation of intercultural communication in foreign students in the process of learning Ukrainian as a foreign language. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25(93). – С. 145 – 150. (Фахове видання, категорія Б)	1		Опубліковано
---	--	---	---	--	--------------

	міжкультурної комунікації. Показано, що сучасний університет у просторі міжкультурної комунікації займає особливе місце. Для підвищення ефективності міжкультурної комунікації пропонується зосередити увагу викладачів на формуванні у студентів міжкультурної компетентності. Показано, що таку компетентність доцільно виховувати у спеціально організованих ситуаціях міжкультурної комунікації				
--	--	--	--	--	--

Завідувачка кафедри
українознавства та гуманітарної підготовки

доц. Тетяна ЛЕЩЕНКО

Відповідальна за наукову роботу

доц. Тетяна ШАРБЕНКО