

З В І Т
про основні показники наукової діяльності
кафедри українознавства та гуманітарної підготовки
за 3 квартал 2026 року

№	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	Мета: вивчення специфіки навчальної мотивації та ступеня мотивації до досягнення успіху серед студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти. Матеріали і методи. У процесі дослідження було застосовано комплексний підхід, що поєднує теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання. Теоретичний етап передбачав аналіз, узагальнення та систематизацію наукових джерел з проблематики мотивації, що дозволило окреслити концептуальні засади дослідження та уточнити зміст основних дефініцій. Емпірична частина дослідження ґрунтувалася на використанні стандартизованих методик: «Вивчення мотивів навчальної діяльності студентів» (А. Реан, В. Якунін) та «Мотивація досягнення успіху» (Т. Елерс), що забезпечило можливість комплексного оцінювання мотиваційної сфери особистості. Результати. Аналіз результатів засвідчив, що ефективність формування навчальної мотивації студентів медичного профілю безпосередньо залежить від рівня розвитку внутрішніх мотиваційних чинників, усвідомлення значущості професійної підготовки та сформованості відповідального ставлення до майбутньої діяльності. Установлено, що, попри домінування окремих зовнішніх мотивів, зокрема прагнення до отримання диплома (35,0% ±3,7%), у	Шевченко, О., Лещенко, Т. Особливості мотивації навчання студентів у медичному університеті при емоційно-психологічному навантаженні. <i>Україна. Здоров'я нації</i>, (1), 111–121. (2026). СКОПУС	1		Опубліковано

	загальній структурі мотивації переважають внутрішні та професійно орієнтовані спонукання (71,0%). Водночас виявлено недостатній рівень сформованості внутрішньої пізнавальної мотивації, оскільки лише $4,0\% \pm 1,5\%$ респондентів орієнтовані на отримання інтелектуального задоволення від навчального процесу. Крім того, результати дослідження свідчать, що лише $30,0\% \pm 3,6\%$ студентів характеризуються високим рівнем мотивації досягнення, тоді як половина опитаних ($50,0\% \pm 3,9\%$) демонструє низький рівень прагнення до успіху. Така ситуація вказує на переважання зовнішніх стимулів у навчальній діяльності та недостатній рівень усвідомлення професійної значущості здобутих знань. Висновки. Отримані результати підтверджують необхідність впровадження системного підходу до формування навчальної мотивації, який передбачає інтеграцію педагогічних, психологічних та організаційних впливів, спрямованих на розвиток внутрішньої мотивації та професійної спрямованості особистості				
2	У статті розглянуто можливості використання цифрових технологій у сучасному освітньому процесі з метою індивідуалізації навчання і підвищення його якості. Переконливо доведено, що застосування цифрових інструментів дозволяє гнучко адаптувати освітній процес відповідно до освітніх потреб і можливостей кожного здобувача освіти, створюючи сприятливі умови для ефективного засвоєння знань і формування практичних умінь і навичок. Мета статті – аналіз освітнього потенціалу цифрових технологій у процесі навчання іноземних студентів	Шевченко О.М., Лещенко Т.О. Продуктивність застосування цифрових технологій у формуванні базових компетентностей здобувачів освіти медичного ЗВО при вивченні дисципліни «Українська мова як іноземна». Розділ міжнародної колективної монографії «Pedagogical and Psychological Research, Innovations in Education as a Basis for Shaping a Modern Educational Environment: Scientific	1		Опубліковано

	української мови як іноземної. У дослідженні застосовано методи аналізу наукових джерел і узагальнення педагогічного досвіду для окреслення теоретичних засад використання цифрових технологій у навчанні. Метод синтезу використано для систематизації отриманих результатів і формулювання висновків щодо ефективності впровадження цифрових інструментів у освітній процес. Результати дослідження засвідчили, що цифрові технології суттєво розширюють можливості персоналізації навчання, забезпечуючи створення індивідуальних освітніх траєкторій, варіативність темпу й рівня складності навчального матеріалу, а також оперативний і адресний зворотний зв'язок. Аналіз наукових праць і практичного досвіду підтвердив, що використання інтерактивних освітніх платформ, мобільних застосунків, а також засобів віртуальної та доповненої реальності сприяє підвищенню ефективності навчального процесу й посиленню мотивації здобувачів освіти. Результати дослідження засвідчили ефективність використання цифрових технологій для розвитку ключових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти	monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, Volume 2. 2026. С.451–467.			
3	This article thoroughly investigates the important role of professional competence of teachers in the process of training students at medical universities, especially in the context of modern educational transformation. The results of the conducted research indicate that in the context of current changes in the education system, the role of teachers at medical universities is undergoing significant changes, becoming more complex, multifaceted, and multifunctional.	Olena Shevchenko, Tetiana Leshchenko HE ROLE OF PROFESSIONALLY SIGNIFICANT QUALITIES OF TEACHERS IN THE TRAINING OF STUDENTS AT MEDICAL UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL TRANSFORMATIONS. Українська професійна	1		Опубліковано

	Teachers are no longer just transmitters of knowledge; they also act as facilitators of the educational process, mentors, and bearers of professional ethics and values that shape future doctors. The research confirms that the professional competence of teachers is a decisive factor influencing the effectiveness of professional training of future medical specialists. The results of the empirical study showed that most students highly appreciate the influence of the teacher's personality on their learning motivation, the formation of professional values, and the development of clinical thinking. The ability of the teacher to create a favorable educational environment, actively apply interactive teaching methods, and use modern educational technologies is of particular importance	освіта. 2026. № 19. С.118-128. (Фахове видання, категорія Б)			
4	Виконано комплексний аналіз поштової марки про російсько-українську війну як зразка мультимодального тексту й способу фіксації та збереження знакових фрагментів, пов'язаних із війною і спротивом українського народу. Проаналізовано поштову марку в мультимодальному, соціокультурному і загальноісторичному вимірах з акцентом на розгляді обраного словесно-візуального комплексу як способу фіксації стрижневих подій російсько-української війни та боротьби українського народу проти російського агресора. Поштова марка – це фіксатор ключових культурно-історичних процесів, світоглядних і релігійних канонів, ментальних стереотипів, пов'язаних із формуванням і різними віхами розвитку українства. Проаналізовані зразки поштових марок періоду повномасштабного вторгнення Росії на територію України трактовано синкретичними	Жовнір Марина, Лещенко Тетяна. Поштова марка про російсько-українську війну як візуально-словесний комплекс та історична фіксація боротьби українського народу. Knowledge, Education, Law, Management. 2026. №1. С. 61-70. (Фахове видання, категорія Б)	1		Опубліковано

	словесно-графічними носіями хроніки спротиву українського народу військовій агресії ворога. На провідну функцію марок як поштових чи гербових знаків різної вартості й узвичаєного посвідчення сплати державного збору нашаровано прагматичну: відображення сприйнятих й інтерпретованих людиною й етносом позамовних реалій, переосмислених історичних фактів, постатей чи ідей із проекцією на конкретну екстралінгвальну дійсність – російсько-українську війну				
5	Актуальність теми аргументується майже повною відсутністю праць щодо лінгвістичних проблем наукових стоматологічних текстів. Задля підвищення професійного мовного рівня фахівців у статті виконано порівняльний аналіз еталонної та реальної компетентнісних моделей мовної особистості сучасного стоматолога в межах паронімічного сегмента наукового фахового дискурсу. Підкреслено виняткову цінність мовної внормованості різножанрових наукових текстів стоматологічного спрямування для поступу медицини. Емпіричною ба-зою дослідження стали тексти різних жанрів наукового стоматологічного дискурсу: статті, тези доповідей, монографії, підручники, навчальні посібники, автореферати й дисертаційні роботи. Охарактеризовано реальну компетентнісну модель мовної особистості лікаря-стоматолога й зіставлено її з еталонною моделлю в сегменті паронімії. Виявлено порушення мовних норм, зокрема лексико-граматичних і семантико-стилістичних. Реальна й еталонна компетентнісні моделі мовної особистості стоматолога суттєво відрізняються, оскільки рівень засвоєння мовних норм і	Лещенко Т.О., Шарбенко Т.В., Павленкова О.С., Шевченко О.М., Юфименко В.Г., Жовнір М.М. Порівняльне дослідження паронімічного сегмента еталонної та фактичної компетентнісних моделей мовної особистості сучасного стоматолога / Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії» Т. 26, вип.2 (94). С.257–260. (Фахове видання, категорія Б)	1		Опубліковано

	вміння їх практичного застосування залишається недостатнім; труднощі в науковому стоматологічному дискурсі пов'язані з уживанням паронімів і термінологічною неточністю, що спричиняє викривлення смислової інтерпретації. Наблизити реальну модель мовної особистості стоматолога до еталонної можна з урахуванням когнітивних і вербально-семантичних чинників, системно підвищуючи рівень мовної компетентності				
6	Стаття присвячена визначенню стану емоційного благополуччя студентів медичного університету. За результатами емпіричного дослідження обґрунтовано необхідність впровадження комплексних заходів психологічної підтримки. Дані поради здобувачам освіти щодо доцільності дотримання раціонального режиму дня, обмеження надмірного інформаційного навантаження, підтримування соціальних контактів та використання техніки психоемоційної само-регуляції. Надані поради науково-педагогічним працівникам щодо доцільності врахування психо-емоційного стану студентів у процесі організації навчання, забезпечення психологічно безпечного освітнього середовища, надання емоційної підтримки та оптимізації навчального навантаження з урахуванням умов підвищеного стресу	О.М. Шевченко, І.А. Новік. (студент 3 курсу, 1 групи, медичного факультету № 2) Полтавського державного медичного університету Стан емоційного благополуччя студентів медичного університету/ Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах» . (24 квітня 2026 року. м. Київ), Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. – С. 113-117	1		Опубліковано

Завідувачка кафедри
українознавства та гуманітарної підготовки

доц. Тетяна ЛЕЩЕНКО

Відповідальна за наукову роботу

доц. Тетяна ШАРБЕНКО