

## З В І Т

### про основні показники наукової діяльності кафедри українознавства та гуманітарної підготовки за 2 квартал 2026 року

№	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	<p>The results showed low and medium levels in such quality of life indicators as physical activity and health, psychological well-being, emotional state, autonomy, relationships with parents, social support and experiences of bullying. Sufficient levels were recorded in such quality of life indicators as financial resources, self-perception and school environment. Reduced quality of life among adolescents in relation to relationships with parents, emotional state and free time, as well as gender differences in self-perception and physical activity</p>	<p>Iryna Holovanova, Alla Podvin, <b>Tetiana Sharbenko</b>, Viktorii Ikonnykova, Olena Lashko, Larysa Onishchuk, Oksana Bashtovenko. Assessment of health-related quality of life in adolescents in the conditions of war in Ukraine // Wiad Lek. 2025; 78(11):2401-2410.  (Scopus)</p>	1		Опубліковано
2	<p>The purpose of the article is to comprehensively analyze the semantic transformations of the lexeme librarian, the features of its interpretation in both the lexical register and discourse. The study of theoretical material and source base made it possible to build and compare lexical-semantic fields of lexemes librarian / teacher, to show their semantic intersections - a linguistic reflection of the idea of a librarian transformed in the minds of speakers and interpreted under the influence of essential objective / subjective intra- and extralingual factors. Methods. To achieve the defines goal, general scientific and linguistic research methods were applied. First of all,</p>	<p><b>Zhovnir M.</b>, Bondar N., Bolotnikova A. From mediation to mentoring: semantic evolution of the lexeme librarian (based on materials from the General Regional Annotated Corpus (GRAC) // University Library. at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. – 2025. – No. 10. – P. 262-275.  (Scopus)</p>	1		Опубліковано

	<p>to study and explain the structure, content, and logic of dictionary definitions of the considered concept, the method of semantic analysis of definitions was used. The corpus approach made it possible to trace the frequency and dynamics of the use of lexemes librarian and teacher in discursive content. Semantic-distributive analysis made it possible to analyze the specificity and variation of the contextual compatibility of the considered lexeme, to construct a lexical-semantic field. The results illustrate the emergence of new semiotics, layered and usual, and therefore semantic modifications caused by extralinguistic factors. Conclusions. The results of the study convince that the understanding of the concept of a librarian is shifting from mediation in the «information - reader» paradigm to mentoring, supervision, tutoring, teaching, and active involvement in the organization of the cultural and educational proces</p>			
3	<p>У статті розглянуто проблему формування професійної компетентності здобувачів спеціальності «Медична психологія» у процесі вивчення дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» та її практичного застосування. Основну увагу приділено теоретичному обґрунтуванню і експериментальній перевірці ефективності формування професійної компетентності студентів спеціальності «Медична психологія» через застосування дисципліни «Основи педагогіки вищої школи». Отримані дані підтверджують ефективність використання активних і практико-орієнтованих методів навчання в процесі вивчення педагогічних дисциплін.</p>	<p>Шевченко О. М., Лещенко Т. О. Формування професійної компетентності здобувачів спеціальності «Медична психологія» засобами дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» та її практичного застосування / Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2026. №2. – С. 281 – 289. <b>(Фахове видання, категорія Б)</b></p>	1	Опубліковано

	<p>Наукова новизна дослідження полягає у вперше проведеній експериментальній перевірці системного застосування педагогічних методів для формування професійної компетентності майбутніх медичних психологів. Практична значущість дослідження полягає у можливості використання його результатів для розроблення освітніх програм і методичних рекомендацій у закладах вищої медичної освіти, у практиці викладання педагогічних дисциплін і в наукових дослідженнях проблем професійної підготовки медичних психологів</p>				
4	<p>Висвітлено дидактичні можливості сугестивно-лінгвістичного потенціалу навчального мультимодального тексту задля формування безпечного освітнього середовища під час вивчення української мови за професійним спрямуванням у медичному виші</p>	<p>Лещенко Т.О., Шарбенко Т.В., Шевченко О.М., Юфименко В.Г., Жовнір М.М. Сугестивний потенціал мультимодального навчального тексту як елемент створення безпечного освітнього середовища // Сучасні цифрові технології та інноваційні методи навчання медичних кадрів: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 26 березня 2026 р. – Полтава : ПДМУ, 2026. – С. 143-144.</p>	1		Опубліковано
5	<p>У статті проаналізовано особливості організації взаємодії викладача і студентів у процесі викладання дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» в умовах цифровізації навчання в медичному університеті. Розкрито специфіку педагогічної взаємодії в системі підготовки майбутніх лікарів,</p>	<p>Шевченко О.М., Лещенко Т.О., Шарбенко Т.В., Юфименко В.Г. Організація взаємодії викладача і студентів у процесі викладання педагогіки в медичному університеті в умовах цифровізації навчання // Сучасні цифрові</p>	1		Опубліковано

	де педагогіка виконує світоглядну, комунікативну і професійно-орієнтовану функції. Проаналізовано вплив цифрових технологій на трансформацію педагогічної комунікації, визначено основні форми, методи й інструменти взаємодії в онлайн- і змішаному форматах навчання. Окреслено переваги й виклики цифрової взаємодії, а також педагогічні умови підвищення її ефективності в закладах вищої медичної освіти	технології та інноваційні методи навчання медичних кадрів : матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 26 березня 2026 р. – Полтава : ПДМУ, 2026. – С. 279-281.			
6	У статті розглянуто інноваційні методи самостійної роботи студентів (СРС) медичних закладів вищої освіти спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» ОПП «Парамедик» (заочна форма) у вивченні української мови за професійним спрямуванням як продуктивного засобу підвищення рівня якості знань і вдосконалення практичних навичок володіння українською мовою медичного спрямування. Визначено ефективні методи і форми організації самостійної роботи студентів із урахуванням вимог та умов фахового навчання	Юфименко В.Г., Лещенко Т.О., Шарбенко Т.В., Шевченко О.М. Інноваційні методи самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» ОПП «Парамедик» заочної форми навчання у вивченні української мови за професійним спрямуванням // Сучасні цифрові технології та інноваційні методи навчання медичних кадрів : матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 26 березня 2026 р. – Полтава : ДМУ, 2026. – С. 286-288.	1		Опубліковано
7	Розкрито особливості підготовки студентів медичних спеціальностей до професійної комунікації з пацієнтами в процесі вивчення дисципліни «Основи педагогіки вищої школи». Обґрунтовано значення педагогічних знань для формування комунікативної компетентності майбутніх лікарів, визначено ключові компоненти готовності до взаємодії з пацієнтами і	Шевченко Олена, Лещенко Тетяна. Підготовка студентів медичних спеціальностей до комунікації з пацієнтами /Трансформація професійної освіти в контексті сучасних цивілізаційних і національних викликів: матеріали методологічного	1		Опубліковано

	запропоновано ефективні апробовані методи навчання	семінару (м. Київ, 2 квітня 2026 р.) / [за наук. ред. Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, М. А. Пригодій, Л. О. Базиль, В. П. Гордієнко]. Київ: ІПО НАПН України, 2026. – С.262–271.			
--	--	---	--	--	--

Завідувачка кафедри  
українознавства та гуманітарної підготовки

доц. Тетяна ЛЕЩЕНКО

Відповідальна за наукову роботу

доц. Тетяна ШАРБЕНКО