

З В І Т
про основні показники наукової діяльності
кафедри українознавства та гуманітарної підготовки
за 1 квартал 2025 року

№	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	Мета праці – фіксація сприйняття й інтерпретації феномена <i>бібліотека</i> сучасними студентами й вибудовування та аналіз асоціативного поля розглядуваного слова-стимулу з урахуванням проєкцій суб’єктивного світосприйняття респондентів. Крім того, у статті описано варіанти традиційної та оновленої контекстуальної сполучуваності лексеми <i>бібліотека</i> як освітньо-навчального осередку і просвітницько-культурного хабу. Для досягнення мети було проведено вільний асоціативний експеримент, а також застосовано загальнонаукові методи спостереження, зіставлення, узагальнення, опису й систематизації та власне лінгвістичні методи – лінгвістичного спостереження й опису. Результати ілюструють розширення сполучуваних можливостей лексеми <i>бібліотека</i> і трансформації в її сприйманні студентами.	Zhovnir M. M., Leshchenko T. O. Library in the Language Consciousness of Modern Students: from a Book Depository to a Cultural and Educational Hub (Based on a Free Associative Experiment). University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 2024, No. 9 . P.204 – 216. СКОПУС	1		Опубліковано

	Дослідження доводить те, що інтерпретація феномена <i>бібліотека</i> сучасними здобувачами освіти не суперечить кодифікованому значенню розглядуваної лексеми. У свідомості студентів бібліотека асоціюється з навчанням, опрацюванням літератури, здобуванням нових знань, умінь і навичок. Водночас уявлення про бібліотеку нині розширено до співвіднесення її з оновленим простором для навчання, проведення вільного часу, свят, івентів				
2	У статті наведено результати контент-аналізу наукових публікацій, офіційних документів і звітів міжнародних організацій, а також SWOT-аналізу поточної інтеграції інновацій у вищу медичну освіту України, які виявили потреби, можливості й загрози для вищої медичної освіти в умовах війни; зроблено акцент на слабкі сторони – низький пріоритет інновацій і підтримки стартапів, недостатнє прогнозування економічних потреб у підготовці лікарів, спеціалістів із фізичної реабілітації та психологічної допомоги постраждалим медичним працівникам. Для вищої медичної освіти саме нині актуальні рекомендації авторів:	Borisova Z. O., Dubrovina O. V., Leshchenko T. O. SWOT analysis of the current integration of innovations in higher medical education in Ukraine = SWOT-аналіз поточної інтеграції інновацій у вищу медичну освіту України / Z. O. Borisova, O. V. Dubrovina, T. O. Leshchenko [et al.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 4 (175). – С. 481 – 491. URI https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/25559	1		Опубліковано

	збільшення фінансування медичних закладів вищої освіти; покращення умов праці та заробітної плати для науково-педагогічних працівників; популяризація професії фізіотерапевтів; модернізація й розвиток підземних лікувально-діагностичних і реабілітаційних центрів для відновлення медичних працівників на базі медичних ЗВО. Ці та інші рекомендації спрямовані на тривале й безпечне навчання.				
3	Перевагами застосування додатку «Quizlet» авторки вважають сприяння запам'ятовуванню нової лексики, закріпленню лексики за допомогою ігрових методів, а також можливість користуватися додатком безкоштовно. Цей додаток можна використовувати і на занятті, і для самостійної роботи над збагаченням словникового запасу. Серед переваг додатку «Quizlet» над іншими можна також назвати його простоту, зрозумілість і зручність функцій	Т. О. Лещенко, О. М. Шевченко. Використання додатку «Quizlet» на заняттях з української мови як іноземної початкового рівня // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). – Полтава : ПДАУ, 2024. – С. 275 – 278.	1		Опубліковано

4	У статті проаналізовано процес формування поняттєво-термінологічного апарату як складника професійно зорієнтованого навчання	Шевченко О.М., Копанцева Л.М. Формування поняттєво-термінологічного апарату як складник професійно зорієнтованого навчання	1		Опубліковано
---	--	--	---	--	--------------

	майбутніх фармацевтів; розкрито на основі узагальнення теоретичних основ особливості, стратегії та методи формування поняттєво-термінологічного апарату, що сприяють ефективній підготовці майбутніх фармацевтів у процесі вивчення дисципліни «аналітична хімія». Запропоновано критерії відбору хімічних термінів і понять. Розглянуто цілісну організацію роботи з якісного засвоєння термінологічної лексики аналітичної хімії та розвитку професійно зорієнтованої комунікативної компетентності майбутніх фахівців спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Розподілено вправи на види та встановлено їх послідовність у роботі з термінами. Розроблено післятекстові завдання та форми застосування вправ	майбутніх фармацевтів // Українська професійна освіта. 2024. № 15. – С. 125 – 131. (Фахове видання, категорія Б)			
5	Акцентовано увагу на індивідуально-психологічних особливостях почуття гумору в професійній діяльності педагогічних працівників	Шевченко О.М., Сущенко Л.А. Індивідуально-психологічні особливості почуття гумору в професійній діяльності педагогічних працівників // Психологія і соціальна робота у ХХІ столітті : зб. наук. матеріалів ІІ Міжнарод. наук.- практ. форуму (20-22 листопада 2024 р., м. Полтава). – Полтава, 2024. – С. 418 –	1		Опубліковано

		421.			
--	--	------	--	--	--

Завідувачка кафедри
українознавства та гуманітарної підготовки

доц. Тетяна ЛЕЩЕНКО

Відповідальна за наукову роботу

доц. Марина ЖОВНІР