

З В І Т
про основні показники наукової діяльності
кафедри українознавства та гуманітарної підготовки
за 2 квартал 2024 року

№	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод, рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	The given article raises issues closely related to interrelationships, interdependence and pragmatics of colors in multimodal texts. Magazine covers were selected for analysis due to the lack of a comprehensive study of the cover as a multimodal text in both domestic and global multimodality. The purpose of the article is to clarify and describe the pragmatic potential of color as a key component of the visual-graphic text for expressing the information encoded in it	Zhovnir M., Leshchenko T. Visual Language of Multimodal Text: Pragmatics of color (on the Material of the Covers of World Publications, Dedicated to the Russian-Ukrainian War) // Alfred Nobel University Journal of Philology. Series «Philology». Special Issue «Multimodality. Intermediality: Discourse, Communication, Text». – Dnipro, 2023. – P. 108 – 126 (Scopus)	1		Опубліковано
2	Статтю присвячено проблемі імплементації методики предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у вишівське викладання, зокрема розгляду особливостей використання його елементів під час вивчення української мови іноземними здобувачами освіти, які опановують в Україні медичний фах	Лещенко Т. О., Жовнір М. М. Імплементація методології предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у вивчення української мови як іноземної в медичному закладі вищої освіти // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА. – Острог, 2024. – С. 207 – 211 (Фахове видання, категорія Б)	1		Опубліковано
3	У статті досліджується мова як засіб міжгенераційної комунікації, що формує особистість з унікальним баченням реальності вбудованого в мовний ландшафт світу, а також перетворює	Неля Подлевська, Олена Шевченко, Кирило Решетилів. Етнокультурні особливості мовного вираження і комунікації в українському лінгвопросторі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького	1		Опубліковано

	спільноти людей на народи і створює нації. Українська мова за час свого існування виробила різні форми мовних одиниць, які сприяли правильній передачі знань за збереження національних традицій культури. Вербальне спілкування – це важливий засіб соціальної й особистої взаємодії, має різні ділові стилі й культури мовлення	державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 71. Т. 2.– С. 206 – 207 (Фахове видання, категорія Б)			
4	У статті проаналізовано особливості вживання питомих українських термінів терапевтичної стоматології. З'ясовано специфіку функціонування в стоматологічному дискурсі терміноодиниць, утворених на національному мовному матеріалі. Оцінено часто вживані стоматологами правильні варіанти виформованих на вітчизняному мовному ґрунті термінолексем	Лещенко Т.О., Юфименко В.Г., Шарбенко Т.В. Українськомовна ревіталізація термінів терапевтичної стоматології // Національна пам'ять (на вшанування жертв тоталітаризму): [Текст]: збірник наукових праць / Упорядник і науковий редактор Гірна Н.М. Львів: Друкарня ЛНМУ імені Данила Галицького. Вип. VII, 2024. – Львів, 2024. – С.90 – 94	1		Опубліковано
5	У статті розглянуто специфіку організації самостійної роботи студентів (СРС) медичних закладів вищої освіти у вивченні української мови (за професійним спрямуванням) як продуктивного засобу підвищення рівня якості знань і вдосконалення практичних навичок володіння українською мовою медичного спрямування. Визначено ефективні методи й форми	Лещенко Т.О., Юфименко В.Г., Шарбенко Т.В. Організація самостійної роботи студентів у медичних закладах вищої освіти з вивчення української мови за професійним спрямуванням // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти: матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю, 28 берез. 2024. Полтава: ПДМУ, 2024. – Полтава, 2024. – С.135 – 137	1		Опубліковано

	організації самостійної роботи студентів із урахуванням вимог і умов фахового навчання				
6	Доведено доцільність і нагальність освітніх трансформацій, представлено й проаналізовано ідеї і способи реалізації принципу мультимодальності в навчальний процес під час формування соціокультурної компетенції іноземних здобувачів освіти	Жовнір М.М., Лещенко Т.О. Ідеї реалізації принципу мультимодальності в навчальному процесі закладу вищої медичної освіти // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти: матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С.84 – 86	1		Опубліковано
7	Акцентовано на проблемах упровадження ділових ігор у вивчення української мови як іноземної в медичному закладі вищої освіти, на основних перевагах таких засобів і зафіксованих недоліках	Лещенко Т.О., Жовнір М.М. Метод ділової гри: переваги й недоліки використання під час навчання української мови як іноземної // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф., 21 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 259 – 262	1		Опубліковано
8	Стаття присвячена проблемі розвитку міжкультурної комунікативної компетентності студентів на заняттях з української мови як іноземної. Застосування різноманітних технологій навчання дає змогу створити на занятті з української мови як іноземної природне середовище, сприяє розвитку творчого потенціалу студентів, розвиває їхнє мислення й заохочує до комунікації всіх студентів групи. Це розширює можливості для ефективного виконання найважливіших	Шевченко О.М., Лещенко Т.О. Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності студентів на заняттях з української мови як іноземної. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава: ПДАУ, 2024. – С. 294 – 297	1		Опубліковано

	виховних і психолого-педагогічних завдань, зокрема розкриття особистісного потенціалу студентів та їх швидкої адаптації в новому культурному просторі, сприяє розвитку міжкультурної комунікативної компетентності				
9	Мета статті – з'ясувати основні характерологічні риси предметно-мовного інтегрованого навчання української мови як іноземної за професійним спрямуванням, його переваги у формуванні в іноземних здобувачів освіти медичних університетів навичок фахової комунікації	Лещенко Т.О., Шевченко О.М. Предметно-мовне інтегроване навчання української мови як іноземної за професійним спрямуванням // Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. онлайн-конф., м. Запоріжжя, 9 – 10 листопада 2023 р. – Запоріжжя, ЗДМФУ, 2023. – С. 43 – 45	1		Опубліковано
10	Розглянуто проблемні питання активізації навчально-пізнавальної активності іноземних здобувачів освіти в процесі вивчення української мови як іноземної	Шевченко О.М. Розвиток навчально-пізнавальної активності іноземних здобувачів освіти на заняттях з української мови як іноземної // XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів», м. Харків, ХНАДУ, 19 жовтня 2023. – С.169 – 173	1		Опубліковано
11	Доведено, що технології штучного інтелекту мають потужний потенціал у покращенні освітнього процесу. Використання штучного інтелекту корисне для всіх здобувачів освіти з різними рівнями здібностей та індивідуальними потребами. Проте важливо бути уважними до потенційних етичних проблем і порушень приватності даних, які	Шевченко О.М. Впровадження штучного інтелекту у навчальні програми як засіб покращення чи погіршення української освіти? // Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: матеріали Міжнародної онлайн - конференції Польща, Public Organization «Poland Lod», 15 грудня 2023. – С. 47 – 50	1		Опубліковано

	<p>можуть виникати за використання штучного інтелекту. Окрім того, варто розуміти, що технології штучного інтелекту не можуть повністю замінити людське спілкування й роль викладача в навчальному процесі. Вони є лише доповненням для підвищення ефективності навчання в закладах освіти різних рівнів</p>				
12	<p>У сучасній вищій школі відбувається масштабний перехід до нової освітньої парадигми. З огляду на це, потребує поглибленого з'ясування значення ролі викладача університету в організації навчального процесу. Авторки звертають увагу на зміну вимог до участі в сучасній практиці вищої освіти. Проаналізовані наукові дослідження свідчать про необхідність удосконалити процес підготовки майбутніх педагогічних кадрів і внести корективи в практику підвищення кваліфікації</p>	<p>Шевченко О. М., Лещенко Т. О. Роль викладача в підвищенні якості сучасного освітнього процесу // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 285 – 287</p>	1		Опубліковано
13	<p>Авторки доводять, що вербальний і невербальний компоненти мультимодального тексту утворюють одне візуальне, структурне, смислове й функційне ціле, що забезпечує їхню комплексну прагматичну дію на адресата. Невербальний конститuent бере участь у формуванні і плану висловлення, і</p>	<p>Жовнір М. М., Шевченко О. М. Мультимодальний текст: до питання особливостей сприймання закодованої інформації // Світ мови – світ у мові: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 27 жовтня 2023 р.; Український державний університет імені Михайла Драгоманова): тези доповідей / уклад. І. В. Воловенко, Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. К.: Вид-во УДУ імені Михайла</p>	1		Опубліковано

	<p>плану змісту, тому повне вилучення інформації з тексту стає неможливим без їх декодування й інтерпретації. Отже, зображення як компонент мультимодального тексту, реалізуючи потужний прагматичний функціонал, залучає адресата до процесу активного сприйняття й мимовільного інтерпретування безлічі значень, смислів та їхніх відтінків, які воно здатне передавати</p>	<p>Драгоманова, 2023. – 285 с. – С. 99 – 103. (Електронне видання)</p>			
14	<p>У контексті завдань сучасної вищої медичної освіти підкреслено взаємозв'язок між навчальними й виховними завданнями українського медичного вишу як основами формування професіоналізму лікаря. Висвітлено умови формування національно-патріотичних світоглядних позицій майбутнього лікаря України на прикладі українського патріота Ігоря Сердюка</p>	<p>Курило В.О., Юфименко В.Г. Патріотизм Ігоря Сердюка як взірць формування національно-патріотичних світоглядних позицій майбутнього лікаря України // Національна пам'ять (на вшанування жертв тоталітаризму): [Текст]: збірник наукових праць / Упорядник і науковий редактор Гірна Н.М. Львів: Друкарня ЛНМУ імені Данила Галицького. Вип. II. 2024.– Львів, 2024. – С.70 – 76</p>	1		Опубліковано

Завідувачка кафедри
українознавства та гуманітарної підготовки

доц. Тетяна ЛЕЩЕНКО

Відповідальна за наукову роботу

доц. Марина ЖОВНІР