

Міністерство охорони здоров'я України  
Полтавський державний медичний університет

Кафедра українознавства та гуманітарної підготовки

**«УЗГОДЖЕНО»**

Гарант освітньо-професійної  
програми «Медицина»

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Голова вченої ради  
стоматологічного факультету

**СИЛАБУС**

**«Українознавство»**

(назва навчальної дисципліни)

**вибіркова дисципліна**

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	I2 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність	I2 «Медицина»
кваліфікація освітня	магістр медицини
кваліфікація професійна	
освітньо-професійна програма	
форма навчання	очна
курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної дисципліни	I курс, II семестр

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри українознавства  
та гуманітарної підготовки

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Юфименко Вікторія Георгіївна - старший викладач закладу вищої освіти кафедри українознавства та гуманітарної підготовки
Профайл викладача (викладачів)	<a href="https://ukrstudy.pdmu.edu.ua/team">https://ukrstudy.pdmu.edu.ua/team</a>
Контактний телефон	+099 067 09 79 Юфименко В.Г.
E-mail:	v.yufymenko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	<a href="https://ukrstudy.pdmu.edu.ua/">https://ukrstudy.pdmu.edu.ua/</a>

### ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3, із них:

Практичні (семінари) (год) – 30

Самостійна робота (год). – 60

Вид контролю ЗАЛІК

#### Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Українознавство» визначається системою вимог відповідно до норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі та студенти діють відповідно до:

«Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті»;

«Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету»;

«Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету»;

«Положення про організацію і методик проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»;

«Положення про організацію самостійної роботи студентів у Полтавському державному медичному університеті»;

«Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету»;

«Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти ПДМУ»;

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці»;

«Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти»;

«Положення про рейтинг здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету»;

«Положення про матеріальне заохочування за успіхи в навчанні студентів Полтавського державного медичного університету».

Усі вищеперелічені документи розміщені на сторінці відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>

Вивчаючи навчальний предмет «Українознавство», студент Університету має право на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту;

якісні освітні послуги;

справедливе й об'єктивне оцінювання результатів навчання;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі й гідності, будь-яких форм насильства й експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоду здоров'ю студента;

безоплатне користування навчальною, науковою базами Університету і бібліотекою в порядку, передбаченому Статутом;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі й науковій діяльності;

відзначення за успіхи в навчанні, науково-дослідній і громадській роботі.

Вивчаючи навчальний предмет «Українознавство», студент Університету зобов'язаний:

виконувати вимоги Законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку Університету, поважати гідність, права, свободи й законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами й інструкціями;

виконувати вимоги навчального плану в терміни, визначені графіком навчального процесу й індивідуального навчального плану;

дотримуватись академічної доброчесності й досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. Дотримання академічної доброчесності студентом передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного й підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Студент зобов'язаний систематично відвідувати всі види занять із дисципліни «Українознавство», приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття; підтримувати порядок в

аудиторіях, навчальних приміщеннях кафедри українознавства та гуманітарної підготовки, дбайливо й охайно ставитися до майна Університету (меблів, обладнання, підручників тощо).

Студентові Університету забороняється:

порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану й індивідуального навчального плану без поважних причин; запізнюватися на заняття;

пропускати заняття без поважних причин;

протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;

користуватися під час занять мобільним телефоном та іншими засобами зв'язку й отримання інформації без дозволу викладача;

займатися сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів і заважати викладачу.

Систематичне відвідування всіх видів навчальних занять обов'язкове.

Викладач пред'являє вимоги до студента при вивченні дисципліни на засадах академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т.п.); правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо).

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

«Українознавство» – це навчальна дисципліна, що передбачає забезпечення здобувачів освіти інформацією про Україну й українство як етнос, про систему наукового знання про Україну, українців, українськість, які розглядаються через практичний досвід культуротворення і спільного єднання, що є основою історичного розвитку мови, єдиного культурного українськомовного простору, у вивченні українських народних традицій, звичаїв, обрядів, культурно-побутових відносин на всіх етапах історії людства, знакових історичних постатей та їхніх ідей, у дослідженні історичного аспекту становлення, розвитку і ключових аспектів вибудовування сучасності України.

**Предмет вивчення** навчальної дисципліни – цілісна науково-інтегрована система знань про Україну і світове українство у всій повноті їх часово-просторового буття, розвитку й перспектив.

**Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки):** інтегрується з дисциплінами гуманітарного, природничого й суспільного спрямування і на рівні використання загальнонавчальної нормативної лексики.

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Українознавство» покликана вдосконалювати знання здобувачів освіти про стрижневі українські народні традиції, елементи давніх

звичаїв, обрядів, культурно-побутових відносин; сформувати уявлення про ментальність українця, мовну й концептуальну картини світу українців; сформувати мовну й культурну компетенції сучасних здобувачів освіти як частину загальної освітньої компетентності, сприяти їхньому всебічному особистісному і професійному зростанню, виховувати національно свідомого патріота, поборника правди і свідомого захисника України;

– забезпечення досягнення Цілей сталого розвитку, місії Полтавського державного медичного університету.

### **Основні завдання вивчення дисципліни такі:**

- формування цілісного уявлення про Україну і світове українство на основі усвідомленого сприйняття і засвоєння різноманітних знань;
- репрезентація особливостей розвитку етнонації, української природи, мови, держави, культури;
- формування умінь і прагнень до самопізнання, пізнання свого роду, народу, історії держави, усвідомлення свого місця у сучасних етносоціальному і соціокультурному середовищах;
- засвоєння традицій і норм українського етичного, естетичного, морального ставлення до людини, родини, громади, природного довкілля, матеріальної й духовної культури українців;
- поглиблення і розширення знань про ключові тенденції, закономірності, причини і наслідки розвитку й проблеми сучасного періоду та їхній зв'язок зі знаковими історичними реаліями;
- сприяння становленню наукового світогляду, системи національних і загальнолюдських цінностей;
- сприяння виробленню високих суспільних, державних, гуманістичних, духовно-культурних ідеалів молодого покоління.

**Компетентності та результати навчання з метою реалізації Цілей сталого розвитку і згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)**

### **Інтегральна:**

здатність розв'язувати складні задачі у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

### *Загальні компетентності (ЗК)*

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- здатність до міжособистісної взаємодії
- здатність працювати в команді.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

- здатність до ведення медичної документації, у тому числі, електронних форм
- опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

*Програмні результати навчання.*

- Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

## **Програмні результати навчання**

Після завершення вивчення навчальної дисципліни студенти мають **знати:**

- визначення основних термінів курсу;
- про етапи формування української держави й мови як виразника духовно-естетичного досвіду нації;
- про особливості формування української нації, основні ознаки, політичні, економічні, соціальні, психологічні умови формування нації, ментальність українського народу;
- про роль української художньої літератури, засобів масової комунікації та інших книжних стилів у формуванні світогляду українськомовної особистості;
- про народні знання і світоглядні уявлення українців;
- про матеріальну / духовну культуру українців, українську діаспору та її культуру;

**уміти:**

- застосовувати засвоєні знання в повсякденному житті;
- дотримуватися вимог сучасної групової комунікації та вибудовувати спілкування з позицій українознавчого світогляду в сучасному поліетнічному світі;
- постійно збагачувати свій кругозір надбаннями світової та української культури.

**Лекції та практичні заняття не передбачені програмою.**

**Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

<b>Модуль 1. Матеріальна й духовна культура українців</b>		
1	<i>Етапи становлення української державності Напрямки розвитку української державної ідеї</i>	4
2	<i>Народна і національна символіка України в контексті української національної ідеї</i>	4
3	<i>Філософія, мистецтво, релігія в духовному житті українців</i>	4
4	<i>Ключові аспекти зародження, розвитку й сучасного стану матеріальної культури українців</i>	4
<b>Модуль 2. Українці й мова. Українці та світ</b>		
5	<i>Етногенетичні процеси в Україні Національний характер українців. Українська ментальність</i>	4
6	<i>Генеза української національної мови</i>	4
7	<i>Що впливає на формування української нації: реалії та виклики сучасності</i>	4
8	<i>Підсумковий контроль</i>	2
	<b>Усього</b>	<b>30</b>

### Самостійна робота

#### Самостійна робота

Тема	К-сть годин	Контроль
Основні галузі господарства й допоміжні види господарської діяльності	4	Поточний
Декоративно-вжиткове мистецтво в Україні	4	Поточний
Народний одяг. Українське традиційне вбрання	4	Поточний
Національне харчування українців	4	Поточний
Календарно-обрядові свята українського народу Усна народна творчість	4	Поточний
Народні свята і світоглядні уявлення українців	4	Поточний
Українська культура як феномен світової	4	Поточний
Українці у світі. Відомі постаті й персоналії	4	Поточний
Особливості розвитку культури української діаспори	4	Поточний
Антропологічні особливості українського етносу	4	Поточний
Провідні напрями розвитку української державної ідеї	4	Поточний
Відображення української ментальності в художній літературі	4	Поточний
Українство XXI століття: штрихи до ментального портрета	4	Поточний
Вплив природи й релігії на формування світогляду українців	4	Поточний
Народні свята і світоглядні уявлення українців Вірування, міфологія, демонологія українців	4	Поточний
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>Поточний</b>

## Індивідуальні завдання – не передбачено.

### Модуль 1. Матеріальна й духовна культура українців

**Тема 1.** Етапи становлення української державності. Напрями розвитку української державної ідеї.

**Тема 2.** Народна і національна символіка України в контексті української національної ідеї.

**Тема 3.** Філософія, мистецтво, релігія в духовному житті українців.

**Тема 4.** Ключові аспекти зародження, розвитку й сучасного стану матеріальної культури українців.

### Модуль 2. Українці й мова. Українці та світ

**Тема 5.** Етногенетичні процеси в Україні.

Національний характер українців. Українська ментальність.

**Тема 6.** Генеза української національної мови.

**Тема 7.** Що впливає на формування української нації: реалії та виклики сучасності.

**Тема 8.** Підсумковий контроль.

## Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

### 13. Схема нарахування і розподіл балів, які отримують студенти

Під час оцінювання здобувачів освіти використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (таблиця 1).

**Таблиця 1.** Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	А	Здобувач освіти проявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю
4 («добре»)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно виконує вправи й завдання в стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати,

		систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю
3 («задовільно»)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, демонструє знання й розуміння основних положень, із допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, володіє не менш ніж 60% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю
2 («незадовільно»)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань із теми під час опитування й усіх видів контролю

*Засоби діагностики успішності студентів:* тести; індивідуальні профілізовані завдання.

### **Система поточного і підсумкового контролю**

**Оцінювання** – це один із завершальних етапів навчальної діяльності студента й визначення успішності навчання. При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованим індивідуальним письмовим роботам.

Оцінка з дисципліни не виводиться (не конвертується) в оцінки ECTS.

Результати складання студентом заліку з дисципліни вносяться у відомість обліку успішності, індивідуальний навчальний план і залікову книжку студента. Оцінка з дисципліни виставляється студенту не пізніше ніж на наступний робочий день після заліку.

### **Методи навчання**

На заняттях застосовуються різні групи методів навчання: словесні, наочні, практичні:

- **словесні (вербальні) методи навчання:** лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж;
- **наочні методи:** спостереження, використання посібників, ілюстрація, демонстрація;

- **практичні методи:** виконання індивідуальних письмових практичних завдань;
  - **пояснювально-ілюстративні** або **інформаційно-рецептивні**, які передбачають виклад готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
  - **репродуктивні**, в основу яких покладено виконання різного роду завдань за зразком;
  - **метод проблемного викладу**, який полягає в тому, що викладач ставить проблему і сам її розв'язує, демонструючи протиріччя, якими характеризується процес пізнання. При цьому завдання студентів полягає в контролюванні послідовності викладення матеріалу, суттєвості доказів, прогнозуванні наступних кроків викладача;
  - **частково-пошукові** або **евристичні**, спрямовані на оволодіння окремими елементами пошукової діяльності, наприклад: викладач формулює проблему, студенти – гіпотезу;
  - **дослідницькі**, сутність яких полягає в організації викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань;
  - **методи, що забезпечують сприймання і засвоєння знань** студентами (лекції, самостійна робота, інструктаж, консультація);
  - **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (семінарські й практичні заняття, контрольні завдання);
  - **методи перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок**;
  - **методи заохочення і стягнення**.

Максимальна ефективність навчання може бути досягнута лише за умови раціонального (системного) поєднання різних методів.

На практичних заняттях найчастіше використовуються такі методи навчання: *діагностування* (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий модульний контроль); *самостійна робота* (дослідження наукових та інформаційних джерел); *практична робота* (виконання тренувальних вправ і завдань); *розвиток творчої діяльності* (виконання мовних розвідок); *операційний метод* (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).

#### **Активні методи навчання:**

- тематичні дискусії;
- мозковий штурм;
- круглий стіл;
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- імітаційні завдання;
- метод проєктування;
- проблемний виклад;
- частково-пошукові, дослідницькі, евристичні методи;
- презентації;
- тренінги;
- ділові ігри та ін.

## Методи контролю

**Поточна навчальна діяльність** студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретної мети заняття і під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Викладачі застосовують систему профілізованих індивідуальних завдань, блок тестових завдань, усне опитування. Застосовуються також такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- усний;
- письмовий;
- практична перевірка (система тренувальних вправ і творчих завдань);
- тестовий (блок тестових завдань);
- програмований контроль (для відпрацювання пропущених практичних занять);
- самостійна робота;
- написання наукових повідомлень;
- самоконтроль, самооцінка.

Найпоширеніші методи контролю такі: усний контроль, письмовий, тестовий, графічний, програмований контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю і самооцінки.

**Засоби оцінювання і методи демонстрації результатів навчання** (усні відповіді, виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань, інші види індивідуальних і групових завдань).

### Види контролю:

- попередній (первинний);
- поточний;
- залік.

### Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Список рекомендованої літератури.
4. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів:
  - тести різних рівнів складності;
  - індивідуальні завдання.
5. Мультимедійні презентації.

Методичним забезпеченням вивчення дисципліни є тематичні таблиці, тематичні папки, дошка, стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, словники й довідники.

## Рекомендована література

### Базова

1. Булашев Г. Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. – К., 1992.
2. Захарчук-Чугай Р. В. Українська народна вишивка. – К., 1988.
3. Знойко О. Ц. Міфи Київської землі та події стародавні. – К., 1989.
4. Іванченко М. Дивосвіт прадавніх слов'ян. – К., 1991.

5. Історія українознавства: навч. посіб. / П. П. Кононенко та ін. – К., 2011.
6. Кононенко П. П. Українознавство : підруч. для вищ. навч. закл. – К., 2006.
7. Краснодемська І. Й. Українознавчі студії діаспори (XX ст.) – К., 2011.
8. Кривенко О. А. Енциклопедія нашого українознавства. – Х., 2012.
9. Лещенко Т.О., Жовнір М.М., Юфименко В.Г. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с.
10. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. – К., 1992.
11. Українознавство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К., 2008.
12. Українознавство : навч.-метод. посіб. / О. І. Якименко, М. Б. Противень. – Малин ; Житомир, 2013.
13. Українознавче дослідження: теорія та методологія / Ярослав Калакура. – К. ; Т., 2012.
14. Українське народознавство: [Навч. посібник] / За заг. ред.: Павлюка С.П. та ін. – Львів, 1994.
15. Енциклопедія українознавства : [У 3 т.]. – К., 1994-1995. [Т. 2]. – Репринт. відтворення вид. 1949 р. 1995.

### **Допоміжна**

1. Сергійчук З. О. Українознавство : навч. посіб. – К., 2011.
2. Соколовська К. М. Практикум з українознавства : навч. посіб. – К., 2011.
3. Сушинський Б. І. Голосами віщої давнини : полемічні нотатки на полях давнописів, наукові розвідки та есе, роздуми над історичними екскурсами попередників і сучасників. – Одеса, 2014. – 530 с.
4. Термінологія українознавства : навч. посіб. – Чернівці, 2012.
5. Токар Л. К. Наукові основи українознавства. – К., 2014.

### **Інформаційні ресурси**

Сторінка кафедри українознавства та гуманітарної підготовки на сайті Полтавського державного медичного університету.  
[http://www.umsa.edu.ua/kafhome/ukrainiznavsv/kaf\\_ukrznvstv\\_materialnazavant.html](http://www.umsa.edu.ua/kafhome/ukrainiznavsv/kaf_ukrznvstv_materialnazavant.html)  
 Перевірка значення та правопису слова за словником на довідково-інформаційному порталі: [www. https://r2u.org.ua/check](http://www.https://r2u.org.ua/check).  
 Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://nbuv.gov.ua>

### **Розробники:**

- Лещенко Т.О. – завідувачка кафедри українознавства та гуманітарної підготовки, кандидат філологічних наук, доцент;
- В.Г. Юфименко, старший викладач закладу вищої освіти кафедри українознавства та гуманітарної підготовки.